

# 4<sup>ο</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΓΝΩΣΙΑΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

6–8 Ιουνίου 2013

Αμφιθέατρο 'Ι. Δρακόπουλος'  
Κεντρικό κτίριο Πανεπιστημίου Αθηνών  
Πανεπιστημίου 30



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

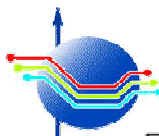


ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Ερευνητικό Κέντρο Αθηνά  
Ερευνητικό Κέντρο Καινοτομίας στις Τεχνολογίες  
της Πληροφορίας, των Επικοινωνιών, της Γνώσης



13:00-15:00 **Εγγραφές**

15:00 – 15:15 **Έναρξη συνεδρίου – Χαιρετισμοί**

**Προσκεκλημένη ομιλία:**

15:15 – 16:30 **Consciousness: the ultimate distinction between human and robot? Not so!**  
Igor Aleksander  
*Imperial College London*

**Συμπόσιο 1: Neurobiology of cognition and emotion**

Οργάνωση: Ε. Σκαλιώρα  
Συζήτηση: Φ. Στυλιανοπούλου

**Genetic fractionation of spatial memory**  
David Bannerman  
*Oxford University*

16:30 – 18:30 **Influence of early life experiences on cognitive functions in adulthood:  
A novel rodent model**  
Antonios Stamatakis  
*Faculty of Nursing, University of Athens*

**Behavioural flexibility and social interaction in mice:  
The role of high affinity cholinergic receptors**  
Irin Skaliora  
*Biomedical Research Foundation of the Academy of Athens*

**GABAergic neurons – the cellular substrate for local and long-range synchrony**  
Hannah Monyer  
*Department of Clinical Neurobiology, Medical Faculty of Heidelberg University  
and German Cancer Research Center (DKFZ)*

18:30 – 19:00

**Διάλειμμα καφέ**

**Συμπόσιο 2: Πρόσβαση και αναπαράσταση στο νοητικό  
λεξιλόγιο**

Οργάνωση: Α. Πρωτόπαπας  
Συζήτηση: Ε. Ορφανίδου

19:00 – 21:00 **Ο ρόλος των ελληνικών στη διαγλωσσική κατανόηση του ρυθμού ομιλίας**  
Αμαλία Αρβανίτη  
*University of Kent*

**Μορφολογική ανάπτυξη στην ανάγνωση λέξεων:  
Συγκρίσεις μεταξύ αρχάριων και έμπειρων αναγνώστων**  
Ελένη Ορφανίδου<sup>1</sup>, Μαρία Λαγουδιανάκη<sup>1</sup>, Matt Davis<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>University of Cambridge

**Γενικό και ειδικό λεξιλόγιο ελληνόφωνων παιδιών με σύνδρομο Williams**  
Βενέδικτος Βασιλείου<sup>1</sup>, Ναπολέων Κάτσο<sup>2</sup>, \*Σπυριδούλα Βαρλοκώστα<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>University of Cambridge

**Νευροαπεικονιστική μελέτη αντίληψης ελληνικών λέξεων και ψευδολέξεων**  
Αθανάσιος Πρωτόπαπας<sup>1</sup>, Νικόλαος Σμυρνής<sup>1</sup>, Ευστράτιος Καραβασίλης<sup>1</sup>, Ελένη  
Ορφανίδου<sup>2</sup>, Ευθυμία Καπνουλά<sup>3</sup>, Φώτιος Φωτιάδης<sup>1</sup>, Θεόδωρος Σολδάτος<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>3</sup>University of Iowa

21:00

## Δεξίωση

Παρασκευή 7 Ιουνίου 2013

### Προσκεκλημένη ομιλία:

9:00-10:30

**Genes, brain, and cognition**

Franck Ramus

*Institute of Cognitive Studies, Ecole Normale Supérieure, Paris, France*

10:30 – 11:00

### Διάλειμμα καφέ

#### **Συμπόσιο 3: Cognitive and language factors contributing to reading, spelling, and writing**

Οργάνωση: Φ. Πολυχρόνη & Α. Ράλλη

Συζήτηση: Α. Πρωτόπαπας

##### **Predictors of reading and spelling ability and of developmental dyslexia across European orthographies**

Franck Ramus & Neurodys consortium

*Institute of Cognitive Studies, Ecole Normale Supérieure, Paris, France*

##### **The contribution of executive function skills to reading ability and disability: Initial findings in a transparent orthography**

A. Mouzaki<sup>1</sup>, P. G. Simos<sup>2</sup>, G. D. Sideridis<sup>3</sup>, S. Padelidou<sup>4</sup>, F. Antoniou<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Primary Education Department, School of Education, University of Crete

<sup>2</sup>Psychiatry and Behavioral Sciences Division, School of Medicine, University of Crete

<sup>3</sup>Psychology Department, School of Social Sciences, University of Crete

<sup>4</sup>Department of Philosophy and Education, Faculty of Philosophy, Aristotle University of Thessaloniki

<sup>5</sup>Department of Philosophy, Education & Psychology, Faculty of Philosophy, National and Kapodistrian University of Athens

11:00 – 13:00

##### **Reader basic skills and comprehension ability of primary school students**

F. Polychroni<sup>1</sup>, P. Roussos<sup>1</sup>, K. Diakogiorgi<sup>2</sup>, A. Ralli<sup>1</sup>, S. Tantaros<sup>1</sup>

<sup>1</sup>University of Athens, <sup>2</sup>University of Patras

##### **The impact of cognitive and motor skills on the processing and production of written text**

Asimina M. Ralli<sup>1</sup>, Kleopatra Diakogiorgi<sup>2</sup>, Petros Roussos<sup>1</sup>, Fotini Polychroni<sup>1</sup>,  
Spyros Tantaros<sup>1</sup>

<sup>1</sup>University of Athens, <sup>2</sup>University of Patras

13:00 – 14:00

### Διάλειμμα – Γεύμα

## Συμπόσιο 4: Timing in clinical populations

Οργάνωση: Α. Βατάκη  
Συζήτηση: Μ. Wittmann

### Temporal order judgements are impaired in patients with schizophrenia: Rooted in elementary time disorders?

Anne Giersch

*INSERM U1114 Dept of Psychiatry, University Hospital of Strasbourg*

### Temporal bisection in individuals with autism spectrum disorder

Catherine R. G. Jones<sup>1</sup>, Sebastian B. Gaigg<sup>2</sup>, Anna Lambrechts<sup>3</sup>

<sup>1</sup>*School of Psychology, Cardiff University*

<sup>2</sup>*Department of Psychology, City University London*

14:00 – 16:00

### Temporal processing of visual and auditory stimuli in neurodevelopmental disorders: methodological and theoretical implications

Joel Talcott

*Aston Brain Centre, School of Life and Health Sciences, Aston University*

### The role of the basal ganglia in temporal processing: Evidence from Parkinson's disease

Marjan Jahanshahi

*UCL Institute of Neurology, The National Hospital for Neurology and Neurosurgery*

16:00 – 16:30

## Διάλειμμα καφέ

## Συμπόσιο 5: Άνθρωποι και ρομπότ: Κοινές αρχές και ουσιώδεις διαφορές

Οργάνωση: Α. Γούναρης

Συζήτηση: Π. Τζελεπίδης & Γ. Παπαϊωάννου

### Ανθρώπινη νόηση και τεχνητή νοημοσύνη: Αναζητώντας τις θεμελιώδεις διαφορές του νοήματος στα όρια της μεταφυσικής

Άλκης Γούναρης

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

16:30 – 18:30

### Υπολογιστικά μοντέλα ενσώματης νόησης στην τεχνητή νοημοσύνη: Προβλήματα και προοπτικές

Georgina Abou Elkheir

*Πανεπιστήμιο Πειραιά*

### Παραγωγή εξηγήσεων με συστήματα μηχανικής συνείδησης

Γιάννης Κόντος

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

### Συντακτικοί μηχανισμοί: Ο συνδετικός κρίκος γλώσσας και κίνησης

Κατερίνα Πάστρα

*Ινστιτούτο Γνωσιακής Έρευνας και Τεχνολογίας*

18:30 – 21:00

## ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

**Προσκεκλημένη ομιλία:**

9:00-10:30 **Genetic approaches to study the role of inhibition for spatial learning**  
Hannah Monyer  
*Department of Clinical Neurobiology, Medical Faculty of Heidelberg University  
and German Cancer Research Center (DKFZ)*

10:30 – 11:00

**Διάλειμμα καφέ**

**Συμπόσιο 6: Looking at the development of mathematical and geometrical knowledge from a conceptual change point of view**

Οργάνωση & Συζήτηση: Σ. Βοσνιάδου

**The role of spontaneous focusing on quantitative relations  
in the development of rational number knowledge**

Jake McMullen, Minna M. Hannula-Sormunen, Satu Katajisto, Milla Laaksonen,  
Erno Lehtinen  
*University of Turku, Finland*

**Are secondary school students hampered by the natural number bias  
when considering the effect of operations?**

11:00 – 13:00

Jo Van Hoof, Jolien Vandewalle, Lieven Verschaffel, Wim Van Dooren  
*Centre for Instructional Psychology and Technology, University of Leuven, Belgium*

**Individual differences in fraction knowledge  
and their relation to the individual's learning approach to mathematics**

Maria Bempeni & Xenia Vamvakoussi  
*National and Kapodistrian University of Athens & University of Ioannina*

**Assessing the visual/analytic shift in geometry**

Giorgos Kospendaris, Stella Vosniadou, Smaragda Kazi, Nikos Giallousis,  
Emiliana Thanou  
*National and Kapodistrian University of Athens*

13:00 – 14:00

**Διάλειμμα – Γεύμα**

**Συμπόσιο 7: Θεωρητικός εμποτισμός της αντίληψης  
και γνωσιακή διαπερατότητα**

Οργάνωση & Συζήτηση: Α. Ραφτόπουλος

**Η διαποτισμένη από θεωρία παρατήρηση στη φιλοσοφία της επιστήμης**  
Βάσω Κιντή

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

14:00 – 16:00

**Επηρεάζεται η αντίληψη των χρωμάτων από τη σκέψη;**

Ιωάννης Ζείμπέκης  
*Πανεπιστήμιο Πατρών*

**Γνωσιακή διαπερατότητα της αντίληψης από μη προτασιακό εννοιολογικό  
περιεχόμενο**

Κώστας Παγωνδιώτης  
*Πανεπιστήμιο Πατρών*

16:00 – 16:30

## Διάλειμμα καφέ

---

### Συμπόσιο 8: Αφηγηματικό μοντέλο διδασκαλίας στις φυσικές επιστήμες

Οργάνωση: Π. Κόκοτας  
Συζήτηση: Θ. Γραμματάς

**Αφηγηματικό μοντέλο διδασκαλίας: Μια συμβολή στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών που διδάσκουν φυσικές επιστήμες**

Παναγιώτης Κόκοτας  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

16:30 – 18:30

**Ένα προτεινόμενο αφηγηματικό διδακτικό πρότυπο στο ερευνητικό πρόγραμμα «Storytelling @ Teaching Model»**

Αικατερίνη Ριζάκη  
*Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο*

**Η αφήγηση ως στρατηγική στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών**  
Κων/νος Αποστολόπουλος, Αικατερίνη Ριζάκη, Διονυσία Βλαχοπούλου, Μαρία Γιαλλούση, Αρετή Κλεισούρα, Αριστέα Μπουλουξή, Όλγα Οικονομίδου, Ερασμία Οικονόμου, Πετρούλα Φρατζεσκάκη  
*Εκπαιδευτήρια Διαμαντόπουλου στο Αιγάλεω Αττικής*

18:30 – 19:00

**ΑΠΟΝΟΜΗ ΒΡΑΒΕΙΩΝ - ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**

---



## ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

**Απόκτηση θεμελιωδών γεωμετρικών εννοιών  
από χωρικές αντιληπτικές αναπαραστάσεις**  
Γεωργία Γρίβα & Αθανάσιος Ραφτόπουλος  
*Πανεπιστήμιο Κύπρου*

**Η κατανόηση του μεταφορικού λόγου μέσω της επίδοσης ατόμων με  
μητρική γλώσσα την Ελληνική σε σεναριακές δοκιμασίες κατανόησης-  
επιλογής μετωνυμιών**  
Αφροδίτη Παπαϊωάννου-Σπυρούλια & Χριστίνα Καρασαρλίδου  
*City Unity College, Athens*

**Art induces or expresses emotion?**  
Despina Stamatopoulou & Toshihiko Amemiya  
*University of Crete*

**Adapting the General Ability Measure for Adults (G.A.M.A.) in Greece:  
Validity evidence**  
Styliani Kassapi<sup>1</sup>, Demetrios Katsikis<sup>2</sup>, Achilles N. Bardos<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>Private Practice, Thessaloniki, <sup>2</sup>Aristotle University of Thessaloniki, <sup>3</sup>University of  
Northern Colorado

**Η θεωρία του νου και η προσωπική επιστημολογία ως μέσα προώθησης της  
ενοιολογικής αλλαγής στην επιστήμη**  
Νατάσσα Κυριακοπούλου και Στέλλα Βοσνιάδου  
*Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Αντιλήψεις μαθητών για την ύλη: Ο ρόλος των επιστημικών πεποιθήσεων**  
Ράνια Γκικοπούλου & Στέλλα Βοσνιάδου  
*Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Εκτελεστικές λειτουργίες, φωνούμενη σκέψη και επίλυση προβλημάτων  
κατά τη σχολική ηλικία**  
Αποστολία Μιχαλακούδη & Νίκος Μακρής  
*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

**Η επίδραση του διαμεσολαβημένου συναισθήματος μέσω βίντεο και  
κειμένου στις χρονικές αναπαραστάσεις και την εκτίμηση της διάρκειας**  
Σταυρούλα Σαμαρτζή & Σμαράγδα Καζή  
Με τη συνεργασία των  
Μ. Ατσιόβα, Α. Βροντάκης, Ι. Γκισάλη, Δ. Κάνδια, Ζ. Καπρίτσα, Σ. Κατσή, Δ.  
Κουβαράκης, Α. Μιχαλοπούλου, Ε. Μπραϊμιώτη, Χ. Σκιαδόπουλος, Ε.  
Σπυροπούλου, Φ. Τζουγανάκη, Κ. Χαραλάμπους  
*Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο*

**The effect of media-based emotion via video and text  
on temporal representations and the estimation of duration**  
Stavroula Samartzi & Smaragda Kazi  
With the collaboration of  
M. Atsiova, E. Braimioti, K. Charalambous, I. Gitsali, D.M. Kandia, Z. Kapritsa,  
S.Katsi, D.Kouvarakis, A.Michalopoulou, C.Skiadopoulos, E.Spyropoulou,

F.Tzouganaki and A.Vrondakis  
*Department of Psychology, Panteion University*

**Η εννοιολογική μεταφορά και η «μεταφορική ικανότητα»  
υπό το πρίσμα της «μεταφορικής νοημοσύνης»**

Άννα Αβεντισιάν-Παγοροπούλου<sup>1</sup>, Πηνελόπη Παπαϊωάννου<sup>2</sup>, Αφροδίτη  
Παπαϊωάννου-Σπυρούλια<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών

<sup>2</sup>Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

<sup>3</sup>Τμήμα Ψυχολογίας, CUC/City Unity College (University of Seattle, Athens site)

**Η σημασία της αριθμογραμμής για την αντίληψη των κλασματικών μεγεθών  
μέσω ενεργής ή παθητικής συμμετοχής των μαθητών**

Μαρία Παπουλάκου, Στέλλα Βοσνιάδου και Πέτρος Ρούσσο

Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Δοκιμασίες εννοιολογικής αλλαγής: Έργο κατηγοριοποίησης**

Άννα Χουντάλα, Δέσποινα Λεπενιώτη, Καλλιόπη Εικοσπεντάκη, Στέλλα Βοσνιάδου

Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Δοκιμασίες εννοιολογικής αλλαγής: Έργο εξήγησης φαινομένων**

Δέσποινα Λεπενιώτη, Άννα Χουντάλα, Καλλιόπη Εικοσπεντάκη,  
Στέλλα Βοσνιάδου

Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Συσχετίσεις έργων εννοιολογικής αλλαγής και εκτελεστικού ελέγχου**

Καλλιόπη Εικοσπεντάκη, Δέσποινα Λεπενιώτη, Άννα Χουντάλα,  
Στέλλα Βοσνιάδου

Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Η βεβαιότητα της αυτοπαρουσίας και η πραγματικότητα του εαυτού**

Ελένη Σωφρόνη

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Does dance experience enhance audiovisual temporal integration?**

Helena Sgouramani<sup>1</sup>, Chris Muller<sup>2</sup>, Leon van Noorden<sup>2</sup>, Marc Leman<sup>2</sup>, & Argiro  
Vatakis<sup>1,3</sup>

<sup>1</sup>Department of Philosophy and History of Science, University of Athens, Greece

<sup>2</sup>Institute for Psychoacoustics and Electronic Music (IPEM), Ghent University, Belgium

<sup>3</sup>Cognitive Systems Research Institute (CSRI), Athens, Greece

**Αξιολόγηση της προσωπικής ικανοποίησης χρήστη ναυτικών συστημάτων  
ηλεκτρονικής μάθησης**

Δ. Παπαχρήστος<sup>1</sup> & Ν. Νικητάκος<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Τμήμα Αυτοματισμού, ΤΕΙ Πειραιά

<sup>2</sup>Τμήμα Ναυτιλίας & Επιχειρηματικών Υπηρεσιών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

**Crossmodal Binding Rivalry**

Maria Kostaki<sup>1</sup> & Argiro Vatakis<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Department of Philosophy and History of Science, University of Athens, Greece

<sup>2</sup>Cognitive Systems Research Institute (CSRI), Athens, Greece



**The effect of fast and slow dance videos  
on dancers and non-dancers' time estimation**

Helena Sgouramani<sup>1</sup> & Argiro Vatakis<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup> *Department of Philosophy and History of Science, University of Athens, Greece*

<sup>2</sup> *Cognitive Systems Research Institute (CSRI), Athens, Greece*

**Spectro-temporal unfolding of temporal orienting of attention**

Danai Theodosopoulou, Mariagrazia Capizzi, Daniel Sanabria, Angel Correa

*Departamento de Psicología Experimental, Universidad de Granada*

**Visual perception as a large scale integration of dynamical systems**

*Socrates Dimitriadis*

**Η πολυαισθητηριακή και χρονική ενοποίηση του λόγου και των χειρονομιών**

Κωνσταντίνα Μαργιωτούδη<sup>1</sup>, Spencer Kelly<sup>2</sup>, Αργυρώ Βατάκη<sup>1,3</sup>

<sup>1</sup> *Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα*

<sup>2</sup> *Department of Psychology, Colgate University, USA*

<sup>3</sup> *Ινστιτούτο Γνωσιακής Έρευνας και Τεχνολογίας, Αθήνα*

**Μείωση της παρεμβολής Stroop σε παιδιά μέσω εξάσκησης στην ανάγνωση**

Λάουρα Ζιάκα<sup>1</sup>, Δέσποινα Μοίρου<sup>1</sup>, Ελένη Βλάχου<sup>1</sup>, Αθανάσιος Πρωτόπαπας<sup>1</sup>

<sup>1</sup> *Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης,*

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

<sup>2</sup> *University of Ulm*

**Συνδεδειστικό υπολογιστικό μοντέλο για την ανάγνωση  
μεμονωμένων πολυσύλλαβων ελληνικών λέξεων και ψευδολέξεων**

Κωνσταντίνος Δ. Ούτος & Αθανάσιος Πρωτόπαπας

*Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης,*

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Γλώσσα και Χρόνος: Μια διερεύνηση για την επιρροή της έννοιας μιας λέξης  
στην αντίληψη μιας χρονικής διάρκειας**

Αργυρώ Βάγια<sup>1</sup>, Αργυρώ Βατάκη<sup>1,2</sup>, Λένα Ορφανίδου<sup>3</sup>

<sup>1</sup> *Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης,*

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

<sup>2</sup> *Ινστιτούτο Γνωσιακής Έρευνας και Τεχνολογίας (IGET)*

<sup>3</sup> *Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**Αντιληπτική εξοικείωση με ορθογραφικά δύσκολες λέξεις  
κατά την εκτέλεση άσχετου έργου**

Άννα Μήτση & Αθανάσιος Πρωτόπαπας

*Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης,*

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Κλιτικά επιθήματα (ή κλιτικ-ά επιθήματ-α) και γραμματική κατηγορία:**

**Είναι σημαντικά στη λεξική επεξεργασία της ελληνικής γλώσσας;**

Σόνια Λούη<sup>1</sup>, Αθανάσιος Πρωτόπαπας<sup>1</sup>, Ελένη Ορφανίδου<sup>2</sup>

<sup>1</sup> *Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης,*

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

<sup>2</sup> *Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**Ο ρόλος της ενίσχυσης στην άρρητη φωνητική κατηγορική μάθηση**

Θεοδώρα Δημοπούλου & Αθανάσιος Πρωτόπαπας

*Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης,*

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Η ανάπτυξη της παράλληλης έναντι της μεμονωμένης επεξεργασίας  
σε έργα κατονομασίας οπτικών ερεθισμάτων**

Αγγελική Αλτάνη<sup>1</sup>, Γεώργιος Γεωργίου<sup>2</sup>, Αθανάσιος Πρωτόπαπας<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

<sup>2</sup> University of Alberta

**Η επίδραση της εκμάθησης λεκτικών και μη λεκτικών ετικετών  
για τα ερεθίσματα στην πιθανοκρατική μάθηση κατηγοριών**

Φώτιος Α. Φωτιάδης, Αθανάσιος Πρωτόπαπας

Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών